

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине ОП.В.09 Бюджетный учет**  
**специальности 38.02.06 Финансы**  
**базовой подготовки**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./  
Ф.И.О.

Мурманск  
2022

# КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

## 1.1. Общие сведения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.В.09 Бюджетный учёт основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.02.06 Финансы**.

## 1.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями:

### **Знания:**

- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;
- участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий;
- сущность и структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения;
- порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основ их разграничения между звеньями бюджетной системы;
- порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;
- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определение размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов
- основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;
- процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;
- порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;
- порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

### **Умения:**

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;
- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;
- составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;
- формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ и определять размеры субсидий;

- формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;
  - проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;
  - проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
  - определять дефицит бюджета и источники его финансирования
  - составлять сводную бюджетную роспись;
  - оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;
  - проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;
  - определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;

### 1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;</li> <li>– участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий;</li> <li>– сущность и структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения;</li> <li>– порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основ их разграничения между звеньями бюджетной системы;</li> <li>– порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;</li> <li>– порядок формирования государственного (муниципального) задания и определение размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов</li> <li>– основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;</li> <li>– процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;</li> <li>– порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;</li> <li>– порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>-применять бюджетную классификацию Российской</li> </ul>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий по отражению в учёте фактов хозяйственной жизни казённого учреждения и формированию журналов операций;</li> <li>- решения сквозной задачи по учёту в казённом учреждении с составлением корреспонденций счетов, первичных документов, журналов операций и бюджетной отчётности;</li> <li>- защиты практической работы;</li> <li>- проведения дискуссий,</li> <li>- разбор конкретных ситуаций (кейсов).</li> </ul> <p><i>Зачеты по семинарским занятиям по каждому из разделов дисциплины.</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Письменный опрос</i></p> <p><i>Взаимопроверка</i></p>
---	--

Федерации в профессиональной деятельности;

- составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;
- формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ и определять размеры субсидий;
- формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;
- проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;
- проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- определять дефицит бюджета и источники его финансирования
- составлять сводную бюджетную роспись;
- оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;
- проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;
- определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

### **Примерные темы докладов, рефератов**

1. Бюджетные реформы М. М. Сперанского;
2. «План финансов» и манифест от 2 февраля 1810 г.;
3. Система управления бюджетами;
4. Методология прогнозирования доходов;
5. Финансирование государственной инвестиционной политики;
6. Расходы на обеспечение государственных функций и социально-ориентированные расходы;
7. Использование профицита и формирование финансового резерва;
8. Дефицит бюджета и источники его финансирования;
9. Управление государственным долгом;
10. Внешние долговые требования Российской Федерации.
11. Понятие, стадии и принципы бюджетного процесса;
12. Правовое регулирование составления проекта общесоюзного бюджета в СССР;
13. Зарубежная практика правового регулирования составления проекта бюджета государства;

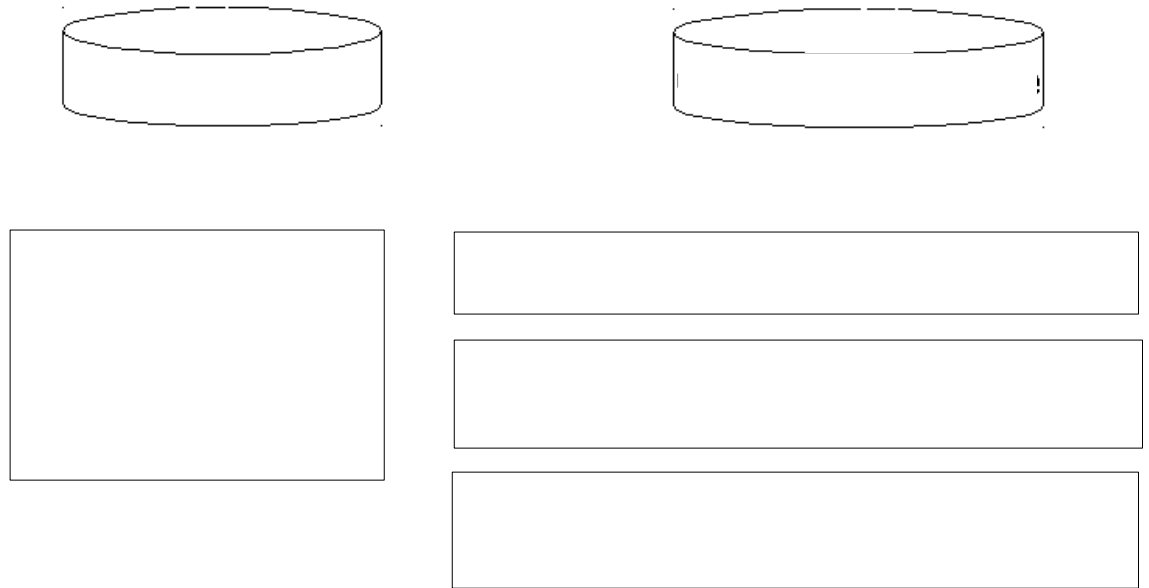
14. Правовое регулирование рассмотрения проекта общесоюзного бюджета и утверждения бюджета в СССР;
15. Зарубежная практика правового регулирования рассмотрения проекта бюджета и утверждения бюджета государства; Зарубежная практика правового регулирования рассмотрения проекта бюджета и утверждения бюджета государства
16. Правовое регулирование исполнения общесоюзного бюджета в СССР;
17. Зарубежная практика правового регулирования исполнения бюджета государства;
18. Участники бюджетного процесса и их полномочия;
19. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов;
20. Исполнение бюджетов;
21. Бюджетный процесс федерального уровня;
22. Бюджетный процесс в субъектах Российской Федерации;
23. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях;
24. Бюджетный процесс в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях при введении на их территории временной финансовой администрации;
25. Бюджетная классификация Российской Федерации;
26. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.

**Типовые темы презентаций:**

1. Система управления бюджетами;
2. Методология прогнозирования доходов;
3. Финансирование государственной инвестиционной политики;
4. Расходы на обеспечение государственных функций и социально-ориентированные расходы;
5. Управление государственным долгом;
6. Понятие, стадии и принципы бюджетного процесса;
7. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ.
8. Правовое регулирование бюджетного процесса за рубежом.
9. Участники бюджетного процесса и их полномочия;
10. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов;
11. Бюджетный процесс федерального уровня;
12. Бюджетный процесс в субъектах Российской Федерации;
13. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях;
14. Бюджетный процесс в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях при введении на их территории временной финансовой администрации;
15. Бюджетная классификация Российской Федерации;
16. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.

**Типовое задание для самостоятельной работы:**

## Контролируемые параметры



**Ключ:**



### Типовое ситуационное задание (кейс-стади).

Используя Положение о Министерстве финансов РФ, определите структуру Минфина РФ и функции служб и агентств Министерства. Представьте материал в форме таблицы:

Структурное подразделение Минфина РФ	Ключевая функция


**Ключ:**

Используя Положение о Министерстве финансов РФ, определите структуру Минфина РФ и функции служб и агентств Министерства. Представьте материал в форме таблицы:

Структурное подразделение Минфина РФ	Ключевая функция
Департамент управления делами и контроля	обеспечивает функционирование системы документационного обеспечения управления и контроля в Министерстве, в том числе с документами ограниченного пользования
Департамент бюджетной методологии и финансовой отчетности в государственном секторе	обеспечивает регулирование в сфере бюджетного планирования, бухгалтерского (бюджетного) учёта, формирования, представления, рассмотрения и утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций государственного сектора, государственного (муниципального) финансового контроля, формирования информации по статистике государственных финансов, финансового менеджмента и внутреннего финансового контроля и аудита в государственном секторе, а также реализующим полномочия Министерства по осуществлению внутреннего финансового аудита в Министерстве и подведомственных Министерству федеральных казенных учреждениях
Департамент налоговой и таможенной политики	обеспечивает регулирование в сфере налоговой деятельности, таможенных платежей, определения таможенной стоимости товаров, таможенного дела, в сфере производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции (за исключением производства сельскохозяйственными товаропроизводителями вина, игристого вина



	(шампанского) из собственного винограда) и ограничения потребления (распития) алкогольной продукции, а также в сфере применения контрольно-кассовой техники
Департамент государственного долга и государственных финансовых активов	обеспечивает регулирование, в сфере государственных заимствований и государственного внутреннего и внешнего долга РФ, включая предоставление, учет и исполнение государственных гарантий РФ, предоставления государственных кредитов, формирующих государственные финансовые активы РФ, управления государственными финансовыми активами РФ, включая вопросы урегулирования задолженности иностранных государств-заемщиков у РФ, урегулирования и обеспечения возврата (погашения) задолженности по денежным обязательствам перед федеральным бюджетом РФ
Департамент финансовой политики	осуществление регулирования в сферах банковской и страховой деятельности, инвестирования средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии, организации и проведения лотерей, азартных игр и пари, производства и оборота защищенной полиграфической продукции
Департамент межбюджетных отношений	регулирует взаимоотношения с бюджетами субъектов Федерации и местными бюджетами
Департамент регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности	обеспечивает регулирование в сфере валютной деятельности, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности (за исключением бюджетной и банковской сферы)
Правовой департамент	создан для правового обеспечения деятельности Министерства финансов РФ по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности, государственного долга, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, производства, переработки и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, таможенных платежей, определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств, инвестирования средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии, организации и проведения лотерей, производства и оборота защищенной полиграфической продукции, финансового обеспечения государственной службы, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
Департамент правового регулирования бюджетных отношений	осуществляет разработку и совершенствование нормативных правовых (правовых) актов Министерства; осуществляет экспертизу и подготовку заключений на проекты нормативных правовых (правовых) актов Федерального казначейства по вопросам
Департамент бюджетной политики в сфере государственной военной и правоохранительной	осуществление регулирования в сфере бюджетной деятельности в области национальной обороны, правоохранительной деятельности и обеспечения безопасности государства и государственного оборонного

службы и государственного оборонного заказа	заказа
Административный департамент	обеспечение реализации в Министерстве кадровой и социальной политики, осуществление функций главного распорядителя и получателя средств федерального бюджета, предусмотренных на содержание Министерства и реализацию возложенных на Министерство функций, выполнение полномочий государственного заказчика для нужд Министерства и иных государственных нужд в установленной сфере деятельности, реализацию полномочий Министерства по управлению имуществом в установленном порядке
Департамент бюджетной политики в отраслях социальной сферы и науки	финансовое обеспечение образования, культуры, здравоохранения, физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики, обязательного социального страхования и социального обеспечения, занятости населения, науки гражданского назначения
Департамент бюджетной политики в сфере государственного управления, судебной системы, государственной гражданской службы	обеспечение регулирования в сфере финансового обеспечения федеральной государственной гражданской службы, судебной системы, а также по вопросам, касающимся финансово-экономических основ государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы
Департамент бюджетной политики и стратегического планирования	обеспечение осуществления функций Министерства по реализации государственной политики в сфере бюджетной, налоговой, долговой, денежно-кредитной и других в установленной сфере ведения Министерства политик, в том числе в части анализа текущей ситуации в области экономики, динамики финансовых и сырьевых рынков; организации и практического применения инструментов планирования и прогнозирования; анализа и разработки мер экономической политики в указанных сферах; а также оценки и разработки мер по предотвращению негативного воздействия макроэкономических рисков и рисков для финансовой стабильности
Департамент организации составления и исполнения федерального бюджета	регулирование в бюджетной сфере в части формирования и исполнения федерального бюджета, а также в части составления бюджетной отчетности об исполнении федерального бюджета
Департамент международных финансовых отношений	осуществления регулирования в сфере финансовых отношений Российской Федерации с зарубежными странами, их объединениями, форумами, группами, международными финансовыми институтами, международными организациями, а также в сфере участия Российской Федерации в содействии международному развитию
Департамент контроля за внешними ограничениями	осуществляет межведомственную координацию по вопросам разработки и реализации мер по снижению негативного влияния и противодействию ограничительным мерам в финансовой сфере в отношении России и российских компаний
Департамент бюджетной	осуществление регулирования в бюджетной сфере в части

политики в отраслях экономики	финансирования отраслей: транспорта, дорожного хозяйства, природопользования, недропользования, землепользования, экологии, геодезии, кадастра и картографии, сельскохозяйственного производства, водных биологических ресурсов, а также вопросов транспортного обслуживания высших должностных лиц
Департамент проектного финансирования и инвестиционной политики	правовая экспертиза инвестиционных предложений по реализации крупных инвестиционных проектов с предоставлением государственной поддержки; экспертиза и подготовка правовой позиции в отношении представленных органами государственной власти, обладающими правом законодательной инициативы, проектов нормативных правовых актов в сфере расходов на поддержку национальной экономики и охрану окружающей среды
Департамент информационных технологий в сфере управления государственными и муниципальными финансами и информационного обеспечения бюджетного процесса	информационно-технологического обеспечения деятельности Министерства по осуществлению функций и полномочий, закрепленных за ним соответствующими правовыми актами, реализации деятельности Министерства по созданию, развитию и использованию информационных технологий в сфере управления государственными и муниципальными финансами и информационного обеспечения бюджетного процесса
Департамент государственного регулирования в сфере производства, переработки и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней и валютного контроля	регулирование в сфере производства, переработки и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, и в сфере валютной деятельности
Департамент доходов	занимается анализом доходных источников
Департамент бюджетной политики в сфере контрактной системы	регулирование в сфере осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц
Департамент проектного управления и развития персонала	осуществление деятельности, связанной с инициированием, подготовкой, реализацией и завершением ведомственных проектов (программ) Министерства, деятельности по вопросам государственной службы и кадров, профилактики коррупционных и иных правонарушений, способствующей достижению целей деятельности Министерства

**Типовое задание на понимание терминов:**

Выполните задание на понимание терминов.

А) денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы РФ, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных)

учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах.

Б) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с БК в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета).

В) группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающая сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы РФ

Г) свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами.

Д) орган государственной власти (государственный орган), орган местного самоуправления, орган местной администрации, орган управления государственным внебюджетным фондом, ЦБ РФ, бюджетное учреждение, осуществляющие в соответствии с законодательством РФ контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты, начисление, учет, взыскание и принятие решений о возврате (зачете) излишне уплаченных (взысканных) платежей, пеней и штрафов по ним, являющихся доходами бюджетов бюджетной системы РФ

- 1) Администратор доходов бюджета
- 2) Бюджетная роспись
- 3) Консолидированный бюджет
- 4) Бюджетный кредит
- 5) Бюджетная классификация РФ

**Ключ:** А – 4; Б – 2; В – 5; Г – 3; Д – 1.

### **Примерные темы для научно-практических конференций и научных статей**

1. Современные тенденции социально-экономического проектирования бюджета развития регионов и городов в конкуренции за жизненные ресурсы (экономические, экологические, управленческие аспекты участия в практически целесообразной и созидательной деятельности в Арктике).

2. Комплексный подход к решению проблем бюджетирования и социально-экономического проектирования городов (регионов), в результате объединения власти, бизнеса и науки в практически целесообразной и созидательной деятельности в Арктике.

3. Системные методы инноваций в бюджетировании и социально-экономическом проектировании практически целесообразной и созидательной деятельности в реализации мероприятий по развитию отраслей экономики Арктического региона.

### **Вопросы к дифференцированному зачёту:**

1. Государственный бюджет как экономическая категория. Основные черты государственного бюджета.
2. Функции государственного бюджета.
3. Экономическая роль государственного бюджета.
4. Бюджетная политика в современных экономических условиях.
5. Основы бюджетного устройства в унитарном и федеральном государствах.
6. Бюджетное устройство в конфедеративном государстве.
7. Особенности бюджетного устройства в России.

8. Принципы построения бюджетной системы государства.
9. Бюджетная система Российской Федерации.
10. Уровни бюджетной системы Российской Федерации.
11. Консолидированный бюджет, его назначение.
12. Сущность бюджетного права и его роль в бюджетном процессе.
13. Нормативные акты как источники бюджетного права.
14. Нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения.
15. Правовая форма федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов.
16. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации.
17. Бюджетные права органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
18. Бюджетная классификация: понятие и состав.
19. Основные группы и подгруппы доходов бюджетов.
20. Основные разделы и подразделы расходов бюджетов.
21. Действующий порядок классификации источников финансирования дефицита бюджетов.
22. Сущность бюджетного процесса.
23. Принципы организации бюджетного процесса.
24. Стадии бюджетного процесса.
25. Полномочия участников бюджетного процесса.
26. Цель и содержание среднесрочного финансового плана.
27. Порядок составления проекта федерального бюджета.
28. Порядок и срок внесения проекта федерального бюджета в Государственную Думу.
29. Цель и содержание чтения проекта закона о бюджете в Государственной Думе.
30. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы.
31. Роль федерального бюджета по экономическому содержанию.
32. Доходы федерального бюджета, их структура.
33. Расходы федерального бюджета.
34. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.
35. Основная роль региональных бюджетов.
36. Главные источники, формирующие доходы бюджетов субъектов федерации.
37. Виды налогов, формирующие основную часть доходов бюджета субъекта федерации.
38. Расходы бюджета субъекта федерации.
39. Расходы, финансируемые из бюджета субъекта федерации.
40. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований.
41. Главные источники формирования доходов местных бюджетов.
42. Основные направления расходования средств местных бюджетов.
43. Цель консолидированного бюджета, его основные показатели.
44. Сущность государственных внебюджетных фондов.
45. Задачи и цели Пенсионного фонда.
46. Фонд социального страхования Российской Федерации, его функции и правовые основы.
47. Фонд обязательного медицинского страхования, финансовые средства его формирования.
48. Классификация налогов, сборов.
49. Федеральные налоги и сборы.
50. Территориальные налоги и сборы.
51. Экономическое содержание государственного долга.
52. Бюджетные расходы на обслуживание и погашение государственного долга.

53. Управление государственным и муниципальным долгом.
54. Принципы межбюджетных отношений в России.
55. Субвенции, их понятия, виды.
56. Дотации, субсидии и трансферты: понятие и цели.
57. Виды финансового контроля.
58. Формы и методы бюджетно-финансового контроля.
59. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль.
60. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.

**За подготовку докладов выставляются баллы**

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
<b>2,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;</li> <li>- нет связи теории и практики;</li> <li>- делает неполные выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.</li> </ul>
<b>1,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>

**За выступление с презентацией выставляются баллы**

<b>Структура презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b>	<b>2,5</b>
<b>Сформулирована цель работы</b>	<b>0,5</b>

Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	<b>2,0</b>
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	<b>0,5</b>
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мак количество баллов</b>	<b>5,0</b>

**За выполнение заданий для самостоятельной работы выставляются баллы**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>3,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>– все ответы даны в полном объеме.</li> </ul>
<b>2,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное владение профессиональной терминологией;</li> <li>– все ответы даны в достаточно полном объеме, допущены незначительные неточности (в 2-3 вопросах).</li> </ul>
<b>1,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточное владение профессиональной терминологией;</li> <li>– ответы даны с ошибками (от 5 до 10).</li> </ul>
<b>0,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно владение профессиональной терминологией;</li> <li>– большинство ответов (более 10) даны с ошибками.</li> </ul>

**За выполнение ситуационных заданий (кейс-стади) выставляются баллы**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>20,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li> <li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li> <li>– обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы ситуационного задания (кейс-стади);</li> <li>– обучающийся организует связь теории с практикой.</li> </ul>
<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания (кейс-стади), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li> <li>– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li> </ul>
<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения ситуационного задания (кейс-стади), не может доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>– обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ul>
<b>0,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки</li> </ul>

	<p>в определении понятий, искажен их смысл, не решено ситуационное задание (кейс-стади);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения ситуационного задания (кейс-стади).</li> </ul>
--	---

**За выполнение задания на понимание терминов выставляются баллы**

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>

**За выполнение и защиту реферата выставляются баллы:**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>30,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение материала реферата логично, грамотно, без ошибок, свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>– имеются ссылки на используемую литературу;</li> <li>– студент организует связь теории с практикой;</li> <li>– работа оформлена аккуратно, без подчисток и помарок.</li> </ul>
<b>15,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент грамотно излагает материал, владеет профессиональной терминологией ориентируется недостаточно свободно;</li> <li>– имеются ссылки на используемую литературу;</li> <li>– осознанно применяет теоретические знания, но в примерах имеются отдельные неточности.</li> </ul>
<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для подготовки работы, не может доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>– отсутствуют ссылки на используемую литературу;</li> <li>– обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ul>
<b>0,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл;</li> <li>– отсутствуют ссылки на используемую литературу;</li> <li>– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для подготовки работы.</li> </ul>

**За выполнение задания на составление глоссария выставляются баллы**

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	4
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	4
3	работа сдана в срок	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 баллов</b>

**За участие в научно-практической конференции (подготовку выступления по теме, согласованной с преподавателем) выставляются баллы**

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа обучающегося</b>
<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практикой деятельности;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
<b>8,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

**За подготовку статьи к публикации выставляются баллы**

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа обучающегося</b>
<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статья в полной мере отражает содержание выступления;</li> <li>- текст изложен последовательно и грамотно;</li> <li>- представлены источники основной и дополнительной литературы;</li> <li>- тесно привязаны усвоенные научные положения с практикой д-ти;</li> <li>- умело и глубоко обоснованы и аргументированы выдвигаемые идеи;</li> <li>- сделаны полные выводы и обобщения;</li> <li>- оформление статьи в полной мере соответствует требованиям.</li> </ul>
<b>8,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статья в полной мере отражает содержание выступления;</li> <li>- текст изложен последовательно и грамотно;</li> <li>- представлены источники основной и дополнительной литературы;</li> <li>- в основном объеме привязаны усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело и твердо обоснованы и аргументированы выдвигаемые идеи;</li> <li>- сделаны выводы и обобщения;</li> <li>- оформление статьи соответствует требованиям.</li> </ul>
<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статья недостаточно полно отражает содержание выступления;</li> <li>- текст изложен не достаточно последовательно и грамотно;</li> <li>- представлены источники основной литературы;</li> <li>- допущены несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- в целом не достаточно обоснованы и аргументированы идеи;</li> <li>- сделаны общие выводы;</li> <li>- оформление статьи не в полной мере соответствует требованиям.</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом;</li><li>- оформление статьи не соответствует поставленным требованиям.</li></ul> |
|--|---|